

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Исторический факультет



Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность подготовки (профиль): Историческое краеведение

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2020

Карачаевск, 2023

Программу составил(а): *ст. преподаватель Текеева З.Н.*

Рецензент: *доц. Кувишинова Г.П.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 46.03.01 История, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 №950; на основании учебного плана подготовки бакалавров по направлению 46.03.01 История, направленность (профиль): «Историческое краеведение», основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль): «Историческое краеведение», локальных актов КЧГУ.

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков на 2023-2024 уч. год.

Протокол № 9 от 25.05.2023г.

Зав. кафедрой

Кувишинова Г.П.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Наименование дисциплины (модуля)</u>	4
<u>2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</u> Ошибка! Закладка не определена.	
<u>3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</u>	4
<u>4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся</u>	5
<u>5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий</u>	6
<u>6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)</u>	24
<u>7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)</u>	25
<u>7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы</u>	26
<u>7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</u>	27
7.3.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:.....	28
7.3.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен) Ошибка! Закладка не определена.	
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	29
<u>8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</u>	30
<u>9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)</u>	31
<u>10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)</u>	33
10.1. Общесистемные требования.....	33
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	34
10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения	35
10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы..	35
<u>11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	35
<u>12. Лист регистрации изменений</u>	35

1. Наименование дисциплины (модуля)

Иностранный язык.

Целью изучения дисциплины является:

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

1. Повышение уровня учебной автономной, способности к самообразованию;
2. Развитие когнитивных и исследовательских умений;
3. Развитие информационной культуры;
4. Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
5. Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК- 5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Знать: - лексический и грамматический минимум, необходимый для работы с текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке; - наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления; - социокультурные сведения (социокультурную информацию о социокультурных особенностях стран

		<p>изучаемого языка и правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения.</p> <p>Уметь: - читать и переводить литературу на иностранном языке по профессиональной тематике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно употреблять терминологическую лексику в профессиональной речи; - использовать в процессе чтения словари и другие справочные материалы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранным языком в объеме, необходимом для работы с иностранной литературой, взаимодействия и общения; - основными речевыми действиями (контактно устанавливающими, информирующими, аргументативными, уточняющими, побудительными, обмен мнением и т.д.); - навыками перевода (с английского на русский и с русского на английский) текстов профессиональной направленности; - языковой, речевой, социокультурной компетенцией для успешной реализации цели обучения.
--	--	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках базовой части (Б1.Б.03).

Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3,4 курсах в 1- 7 семестрах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.Б.03
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения данной дисциплины необходимы элементарные умения чтения, письма и ведения дискуссий на повседневные темы на иностранном языке, формируемые в рамках изучения дисциплины в школе.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Курс дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процесс изучения социальных дисциплин профессионального цикла. Дисциплина «Иностранный язык» представляет базовый элемент в общей системе поэтапной подготовки студентов-бакалавров к межкультурной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла.	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 36 ЗЕТ, 792 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	792	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) * (всего)	386	
Аудиторная работа (всего):		
в том числе:		
лекции		
практические занятия	386	
практикумы		
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа:		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
курсовое проектирование		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	388	
Контроль	18	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет, экзамен	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				всего	Аудиторные уч. занятия		Сам. работа
			Лек		Пр.	Лаб	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			144		72		72

фонетики и грамматики. Бытовая сфера общения.							
1.	1/1	Практическое занятие №1. Система гласных и согласных звуков. Правила чтения (1 и 2 типы чтения). Ударение (словесное, фразовое, логическое). Звуки. Правила чтения букв. Некоторые правила ударения и мелодики в английском предложении.			4		
2.	1/1	Самостоятельная работа №1 Текст 1 (чтение). Род и число имен существительных. Выполнение грамм. упр-й.					4
3.	1/1	Практическое занятие №2 Текст «Let me introduce myself» Грамматика: Основные понятия в грамматике. Части речи.			4		
4.	1/1	Самостоятельная работа №2 Текст 2 (чтение). Интонация обращения. Устная тема: О себе, о своей семье.					4
5.	1/1	Практическое занятие №3. Текст «Мой рабочий день» Грамматика: Глагол to be в 3-м лице единственного числа. Неопределенный артикль.			4		
6.	1/1	Самостоятельная работа №3 Понятие об инфинитиве. Текст 1.2. Составление диалогов					4
7.	1/1	Практическое занятие №4. У\т «Мой рабочий день» Грамматика: определенный артикль. Указательные местоимения this, that, these.			4		
8.	1/1	Самостоятельная работа №4 Чтение перевод текст 2. Выполнение упр. к тексту.					4
9.	1/1	Практическое занятие №5. Текст «Nick's usual working day» Грамматика: Множественное число существительных.			4		
10.	1/1	Самостоятельная работа №5 Выполнение лексико-грамм. упр. к тексту. Составление диалогов					4
11.	1/1	Практическое занятие №6. Текст «Мой выходной день» Грамматика: отрицательные повествовательные предложения с глаголом to be.			4		
12.	1/1	Самостоятельная работа №6 Составить диалог по теме «Мой выходной день». Выполнить упр. к тексту.					4
13.	1/1	Практическое занятие №7. Грамматика: степени сравнения			4		

		прилагательных и наречий. Выполнение грамматических упражнений.					
14.	1/1	Самостоятельная работа №7 Выполнение лексико-грамм. упр. Работа над речевыми клише.					4
15.	1/1	Практическое занятие №8. У\т «Мой выходной день» Грамматика: основные типы вопросов, используемые в английском языке			4		
16.	1/1	Самостоятельная работа №8 Диалог «Приветствия». Текст 3. (чтение, перевод) Отрицательное повествовательное предложение с глаголом to be.					4
17.	1/1	Практическое занятие №9. Текст «Наш Университет» Грамматика: безличные и неопределенно-личные предложения			4		
18.	1/1	Самостоятельная работа №9 Выполнение лексико-грамматических упражнений					4
19.	1/1	Практическое занятие №10. Текст «Московский Государственный Университет» Грамматика: выражение отношений родительного падежа с помощью предлога of .			4		
20.	1/1	Самостоятельная работа №10 Повторение пройденного материала. Подготовка к тесту.					4
21.	1/1	Практическое занятие №11. У\т «Наш Университет» Грамматика: неопределенные местоимения <i>some, any</i> и их производные.			4		
22.	1/1	Самостоятельная работа №11 Выполнение грамматических упражнений. Работа над ошибками.					4
23.	1/1	Практическое занятие №12. Текст “Sochi- my native city”. Грамматика: оборот <i>to be going to</i>			4		
24.	1/1	Самостоятельная работа №12 Выполнение лексико-грамматических упражнений					4
25.	1/1	Практическое занятие №13. Грамматика: местоимения <i>little/few</i> и местоименные выражения <i>a little/ a few</i>			4		
26.	1/1	Самостоятельная работа №13 Выполнение лексико-грамматических упражнений					4
27.	1/1	Практическое занятие №14. Грамматика: оборот <i>there is/there are</i> . Текст: «Российская Федерация» Выполнить упр-я к тексту.			4		

28.	1/1	Самостоятельная работа №14 Выполнение лексико-грамматических упражнений				4	
29.	1/1	Практическое занятие №15. Текст: «Moscow-the capital of our country» Грамматика: группа временных форм Indefinite. Формы глагола в Present Indefinite			4		
30.	1/1	Самостоятельная работа №15 Выполнение лексико-грамматических упражнений				4	
31.	1/1	Практическое занятие №16. Ут «Российская Федерация» Грамматика: группа временных форм Indefinite. Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов.			4		
32.	1/1	Самостоятельная работа №16 Выполнение лексико-грамматических упражнений				4	
33.	1/1	Практическое занятие №17 Грамматика: группа временных форм Continuous . Формы глагола в Present Continuous/Past Continuous/Future Continuous			4		
34.	1/1	Самостоятельная работа №17 Повторение пройденного материала.				4	
35.	1/1	Практическое занятие №18. Текст. «Высшее образование в России». Грамматика: группа временных форм Perfect. Настоящее время группы Perfect.			4		
36.	1/1	Самостоятельная работа №18 Составить диалог по теме занятия. Лексика. Выполнить упражнения.				4	
Раздел 2. Основной курс «Общий язык»			108		54		54
1.	1/2	Практическое занятие №1 Контрольная работа по итогам пройденных дидактических единиц: грамматических, лексических 1-го семестра (тесты). Контрольный опрос пройденных устных тем.			4		
2.	1/2	Самостоятельная работа №1 Работа над устными темами. Выполнение лексико-грам. упр-й. Чтение, лексические единицы общего характера				4	
3.	1/2	Практическое занятие №2 Грамматика: группа временных форм Perfect. Формы глагола в Past Perfect / Future Perfect. Выражение долженствования в английском языке.			4		

4.	1/2	Самостоятельная работа №2 Работа над текстом. Выполнение упр. к тексту 2. Диалогическая и монологическая речь: §3 диалоги 100-101, Чтение, лексические единицы общего характера					4
5.	1/2	Практическое занятие №3 Грамматика: Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Выполнение грам. упр-й.			4		
6.	1/2	Самостоятельная работа №3 Диалогическая и монологическая речь: Текст §1.«John Reed's Biography», стр. 8-9; ситуации (упр 4, стр.45-47).					4
7.	1/2	Практическое занятие №4 Текст: «The UK» Грамматика: Расчлененные вопросы. Глаголы to speak, to talk, to say, to tell.			4		
8.	1/2	Самостоятельная работа №4 Основные особенности научного стиля. Грамматика: времена группы страдательный залог. Повторение грам. материала. Indefinite, Perfect Tense – форм.					4
9.	1/2	Практическое занятие №5 Текст «The USA» Грамматика: Выражение просьбы или приказания, обращенных к 1-му лицу или 3-му лицу			4		
10.	1/2	Самостоятельная работа №5 Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по профилю специальности. Чтение, перевод, монологическая речь Грамматические навыки упр.1-33 (1-5), упр. 3-44, 2-34, 4-44, 4-35; чтение, перевод части уст. темы. «Великобритания»					4
11.	1/2	Практическое занятие №6 Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты(can, may must, would, need, shall).			4		
12.	1/2	Самостоятельная работа №6 Диалогическая и монологическая речь Диалоги §3 стр. 48-49, Культура и традиции стран изучаемого языка, Устная тема «Великобритания». Дидактический материал преподавателя.					4

13.	1/2	Практическое занятие №7 Грамматика: Числительные(The Numerals) Текст “The history of Numerals”. Выполнить лексико-грамматические упражнения к тексту			4		
14.	1/2	Самостоятельная работа №7 Диалогическая и монологическая речь Читать диалоги аннотация текста упр. 5-59 (у), упр. 2 стр. 69, 4-71, 9-73-74 (пересказ текста с русского на английский); у/т Великобритания выучить, прочитать тексты об англо-говорящих странах					4
15.	1/2	Практическое занятие №8 У/т «Карачаево-Черкесская республика» Грамматика: Уступительные придаточные предложения. Слова-заместители. Выполнить грамм. упражнения.			4		
16.	1/2	Самостоятельная работа №8 Письмо: реферат, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография. Грамматические навыки: времена группы Perfect Cont/ (Perfect Cont. Tense-Form); §3 диалоги 100-101, Диалогическая и монологическая речь: столица страны изучаемого языка.					4
17.	1/2	Практическое занятие №9 Грамматика: Сравнительные конструкции as...as, not so...as. Именные и глагольные безличные предложения. Выполнить грамм. упражнения.			4		
18.	1/2	Самостоятельная работа №9 Чтение, перевод 2 ч. , выучить слова с 75-78, аннотирование текста 1, 2 ч. Чтение, перевод у/т «Лондон». Чтение диалога с. 100 , упр. 1-79, 2-83. пересказ текста с русского на английский; упр. -96-97. Частное письмо, деловое письмо, биография					4
19.	1/2	Практическое занятие №10 У/т: «Карачаевск» Грамматика: Причастные обороты с причастием I и II в функции определения и обстоятельства. Настоящее время группы Perfect со словами since, for a long time, for ages.			4		

20.	1/2	Самостоятельная работа №10 Чтение: Грамматика: субстантивация прилагательных и причастий (с. 468), закрепление грамматического материала Диалогическая и монологическая речь: §3 диалоги 100-101, Чтение. Лексические единицы общего характера.					4
21.	1/2	Практическое занятие №11 Чтение, перевод текста стр. 106-108; пересказать биографию О. Генри, выучить у /т «Лондон». Упр. 5-113, упр. 5-125, упр. 9-114, упр. 7-127. пересказ текста «Посещение театра». Деловое письмо, биография			4		
22.	1/2	Самостоятельная работа №11 Подготовка к контрольной работе. Закрепление пройденного лексического, грамматического материала.					4
23.	1/2	Практическое занятие №12 Грамматика: Конструкция «сложное дополнение» после глаголов to want, to expect и выражения should (would) like. герундий после глаголов to stop, to continue, to begin, to go on, to finish, to mind.			4		
24.	1/2	Самостоятельная работа №12 Работа над ошибками, текст стр. 127-128; текст стр. 141-142 Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография. Перевод и аннотирование отрывка текста					4
25.	1/2	Практическое занятие №13 Грамматика: страдательный залог (Passive voice). Конструкция «сложное дополнение» после глаголов восприятия.			4		
26.	1/2	Самостоятельная работа №13 Биография Т. Драйзера, текст «Будущий бизнесмен» стр. 129-131. Грамматические явления, характерные для профессиональной речи: герундий, имя существ. (только в единств. или только во множеств. числе). числительные (повторение) упр. 1-133, 11-140, 12-140.					4
27.	1/2	Практическое занятие №14 Тестирование			2		

28.	1/2	Самостоятельная работа №14 Повторение пройденного материала. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка к зачету.					2
Раздел 3. Курс «Язык для общих целей»			144		72		72
1.	2/3	Практическое занятие №1 Текст: «Higher Education in the UK»Грамматика: возвратные местоимения. Конструкция «сложное дополнение» после глагола to make заставлять.			4		
2.	2/3	Самостоятельная работа №1 Биография Т. Драйзера, текст «Будущий бизнесмен», пересказать биография Т. Драйзера, читать , переводить текст, выучить слова упр. 3,4 -143, 6-153, 3-152, текст стр. 155-158					4
3.	2/3	Практическое занятие №2 У/т «Великобритания». Грамматика:Complex subject(Субъектный инфинитивный оборот)			4		
4.	2/3	Самостоятельная работа №2 Чтение, перевод текста стр. 167-169, закрепить лексику упр. 5-172, 11- 175, 4-177, текста упр. 8-191-192, диалоги.					4
5.	2/3	Практическое занятие №3 Грамматика: Союзы neither... nor, either ... or, both... and. Сокращенные утвердительные и отрицательные предложения.			4		
6.	2/3	Самостоятельная работа №3 Чтение, перевод, аннотация: текст §11 «Серенада» ч.2., грамматические навыки: Герундий (продолжение) упр. 5-202, 7-203, 10-204.					4
7.	2/3	Практическое занятие №4 У/т «London». Грамматика: Причастие настоящего и прошедшего времени. Герундий.			4		
8.	2/3	Самостоятельная работа №4 Чтение, перевод текста стр. 196-197. упр. 5-217, упр. 7-218, 2-215; диалогическая и монологическая речь					4
9.	2/3	Практическое занятие №5 Текст: “My plans for the future” Выполнить упражнения к тексту			4		
10.	2/3	Самостоятельная работа №5 Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном					4

		стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Текст §13 «В ресторане»					
11.	2/3	Практическое занятие №6 Текст: “Designing a CV or Resume” Грамматика: Wordbuilding Выполнить лексико-грамматические упражнения.			4		
12.	2/3	Самостоятельная работа №6 Чтение, перевод аннотации текста стр. 229-231, упр. 5-251-253 (текст проаннотировать) упр. 8 -254-256., пересказ «3 бифштекса»; диалоги с.257					4
13.	2/3	Практическое занятие №7 Грамматика: Функции и перевод слова ONE. Функции и перевод местоимения THAT. Выполнить грамматические упражнения			4		
14.	2/3	Самостоятельная работа №7 Выполнение грам. упр. Составление диалога. Выполнить грамматические упражнения					4
15.	2/3	Практическое занятие №8 Гр-ка. Условные предложения. Предложения нереального условия (Сослагательное наклонение). Сослагательное II в придаточных дополнительных после глагола wish .Выполнить грамматические упражнения.			4		
16.	2/3	Самостоятельная работа №8 Составление диалога. Выполнение лексико-грамматических упражнений.					4
17.	2/3	Практическое занятие №9 Текст «Learning foreign languages», прочитать, перевести, выписать незнакомые слова. Выполнить ex.9.10- 9.11, p. 191-192			4		
18.	2/3	Самостоятельная работа №9 Чтение, перевод, аннотация текста. «Серенада» ч. 1, сослагательное наклонение; герундий. Биография Дж. Б. Шоу, тексты стр. 191-192 упр. 2 стр. 171 упр. 7 (1-5)- 173.					4
19.	2/3	Практическое занятие №10 1. Text “The Climate of Great Britain” -прочитать, перевести, выписать незнакомые слова. Grammar exercises. Выполнить ex 5.,6.,7.,8.			4		
20.	2/3	Самостоятельная работа №10 чтение, перевод текста стр. 167-169, закрепить лексику упр. 5-172, 11-175, 4-177, текста упр. 8-191-192, диалоги.					4

21.	2/3	Практическое занятие №11 Текст “The way I study history”- прочитать, перевести, выписать незнакомые слова, закрепить лексику упр.			4		
22.	2/3	Самостоятельная работа №11 Чтение, перевод, аннотация текста; стр. 260-262. упр. 4-273, 3-270, пересказ текста стр. 234, аннотация стр. 279.					4
23.	2/3	Практическое занятие №12 Grammar exercises(see §1,p322) Выполнить ex.2,3,4,5,6,7,8 p.38-41			4		
24.	2/3	Самостоятельная работа №12 Основные особенности научного стиля. Текст §16 «Случай на таможне». Модальные глаголы may, might. Модальный глагол must. Упр. 3-285, 4-285					4
25.	2/3	Практическое занятие №13 Grammar exercises(see §1,p322) Indefinite Tenses, Active Voice(see §1,p320) Выполнить ex.9,10,11,12,13,14 p.41-44			4		
26.	2/3	Самостоятельная работа №13 Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по узкому профилю специальности Чтение, перевод 1 – 281-283, упр. 2- 289 (1-5), упр. 6-299					4
27.	2/3	Практическое занятие №14 Grammar exercises(see §1,p322) Indefinite Tenses, Active Voice(see §1,p320) Выполнить ex.14,16,17,18,19 p.45-47			4		
28.	2/3	Самостоятельная работа №14 Выполнение заданий и упражнения по изучаемой тематике. Перевод и аннотирование отрывка текста.					4
29.	2/3	Практическое занятие №15 Vocabulary Exercises. Выполнить ex.1,2,3,4,5,6,7,8,9 p.48-51			4		
30.	2/3	Самостоятельная работа №15 Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, Текст «Чашка чая» стр. 343-346 (на самост. подготовку) подготовка к экзамену. Проаннотировать текст, повторение устных тем 1-2 курса. Работа над ошибками.					4
31.	2/3	Практическое занятие №16 Vocabulary Exercises. Выполнить ex.10,11,12,13,14,15,16,17 p.51-54			4		
32.	2/3	Самостоятельная работа №16 Чтение. Текст «На пути к свободе». Грамматические навыки: модальные глаголы Should; упр. 4-264, 7-265.					4

33.	2/3	Практическое занятие №17 Vocabulary Exercises. Выполнить ex. 18,19,20,21,22 p.55-57			4		
34.	2/3	Самостоятельная работа №17 Сложные дополнения: упр. 3-240, 1-239. Проаннотировать текст «The history of the UK».					4
35.	2/3	Практическое занятие №18 Vocabulary Exercises. Выполнить ex. 23,24,25,26,27 p.57-60			4		
36.	2/3	Самостоятельная работа №18 Повторение уст. тем по программе (подготовка к зачету)					4
Раздел 4. Профессиональная сфера общения.			108		40		68
1.	2/4	Практическое занятие №1 Oral Language Practice. Выполнить ex.1,2,3,4,5 p.60-61			4		
2.	2/4	Самостоятельная работа №1 Мини-диалоги этикетного характера. Выполнение заданий и упражнений по изучаемой тематике. Внеаудиторное чтение.					6
3.	2/4	Практическое занятие №2 Текст “At the College” прочитать, перевести, выписать незнакомые слова. Выполнить ex.3 - 9, p. 65-68			4		
4.	2/4	Самостоятельная работа №2 Выполнение заданий и упражнений по изучаемой тематике. Внеаудиторное чтение. Текст: «Система образования в Великобритании. История колледжей».					8
5.	2/4	Практическое занятие №3 Текст «The Republic defends itself» чтение, перевод, составить словарь к тексту. Выполнить упр. 1-5, стр.72-75 (грамматич. упр.)			4		
6.	2/4	Самостоятельная работа №3 Выполнение заданий и упражнений по изучаемой тематике. Внеаудиторное чтение. Текст: «Путешествия»					8
7.	2/4	Практическое занятие №4 Grammar exercises (see §1,p329) Indefinite Tenses, Passive Voice Выполнить упр. 6-12, стр.75-77(грамматич. упр.)			4		
8.	2/4	Самостоятельная работа №4 Составить диалог по теме занятия. Стр. 138, упр. 20 перевести и составить словарь. Текст: «Вкусы и предпочтения».					8
9.	2/4	Практическое занятие №5 Vocabulary Exercises. Выполнить упр. 1-6, стр.78-81 (лексико-грамматич. упр.)			4		

10.	2/4	Самостоятельная работа №5 Выполнение заданий и упражнений по изучаемой тематике. Внеаудиторное чтение. Текст: «Высшее образование в России и за рубежом».					6
11.	2/4	Практическое занятие №6 Vocabulary Exercises. Выполнить упр. 13-17, стр.81-84 (лексико-грамматич. упр.)			4		
12.	2/4	Самостоятельная работа №6 Выполнение заданий и упражнений по изучаемой тематике. Внеаудиторное чтение. Текст «Университеты: Оксфорд, Кембридж»					6
13.	2/4	Практическое занятие №7 Vocabulary Exercises. Выполнить упр. 7-12, стр.81-84 (лексико-грамматич. упр.)			4		
14.	2/4	Самостоятельная работа №7 Выполнение заданий и упражнений по изучаемой тематике. Внеаудиторное чтение. Текст: “Climate and Weather in Great Britain”.					6
15.	2/4	Практическое занятие №8 Vocabulary Exercises. Выполнить упр.18 Test translation , стр.86-88 (лексико-грамматич. упр.)			4		
16.	2/4	Самостоятельная работа №8 Контроль по всем видам речевой деятельности. Выполнение заданий и упражнений по изучаемой тематике. Внеаудиторное чтение.					6
17.	2/4	Практическое занятие №9 Oral Language Practice. Выполнить упр.1-3 стр.88-89 Текст “Rompey” прочитать, перевести, выписать незнакомые слова, закрепить лексику			4		
18.	2/4	Самостоятельная работа №9 Речевой этикет. Просьба, согласие/несогласие, благодарность, извинение, побуждение, выражение собственного мнения.					6
19.	2/4	Практическое занятие №10 Текст “The Olympic Flame” прочитать, перевести, выписать незнакомые слова, закрепить лексику. Выполнение заданий и упражнений по теме стр.92-97			4		
20.	2/4	Самостоятельная работа №10 Выполнение заданий и упражнений по изучаемой тематике. Составление словаря по темам(подготовка к зачету)					6
Раздел 5. Язык для специальных целей			144		72		72

1.	3/5	Практическое занятие №1 Grammar exercises (see §1,p337) The Continuous Tense Forms, Active Voice. Выполнить упр. 1-12, стр.97-101(грамматич. упр.)			4		
2.	3/5	Самостоятельная работа №1 Избранное направление профессиональной деятельности История, современное состояние и перспективы развития.					4
3.	3/5	Практическое занятие №2 Vocabulary Exercises. Выполнить упр. 1-7, стр.101-106 (лексико-грамматич. упр.)			4		
4.	3/5	Самостоятельная работа №2 Выполнение заданий и упражнений по изучаемой тематике. Внеаудиторное чтение.					4
5.	3/5	Практическое занятие №3 Vocabulary Exercises. Выполнить упр. 9-17, стр.107-111 (лексико-грамматич. Упр.)			4		
6.	3/5	Самостоятельная работа №3 Выполнение заданий и упражнений по изучаемой тематике. Внеаудиторное чтение.					4
7.	3/5	Практическое занятие №4 Vocabulary Exercises. Выполнить упр. 18-23, стр.111-114 (лексико-грамматич. упр.)			4		
8.	3/5	Самостоятельная работа №4 Выполнение заданий и упражнений по изучаемой тематике. Внеаудиторное чтение.					4
9.	3/5	Практическое занятие №5 Oral Language Practice. Выполнить упр. 1-9, стр.114-118 (грамматич. упр.)			4		
10.	3/5	Самостоятельная работа №5 Выполнение заданий и упражнений по изучаемой тематике. Внеаудиторное чтение.					4
11.	3/5	Практическое занятие №6 Текст “Persia vs Greece”, чтение, перевод, составить словарь, выполнить упр. к тексту. Стр. 119-123. Гр. Причастие прошедшего времени. Выполнить упр. по грамматике и лексике			4		
12.	3/5	Самостоятельная работа №6 Выполнение заданий и упражнений по изучаемой тематике.					4

		Внеаудиторное чтение.					
13.	3/5	Практическое занятие №7 Grammar exercises (see §1, p. 354) Объектный Инфинитивный оборот Выполнить упр. 1-11, стр.124-128(грамматич. Упр.)					4
14	3/5	Самостоятельная работа №7 Выполнить упр. к теме (перевод с русского на англ.) Текст: «Открытый университет. Лондонский Университет».					4
15.	3/5	Практическое занятие №8 Vocabulary Exercises. Выполнить упр. 1-10, стр.128-133 (лексико-грамматич. Упр.)			4		
16.	3/5	Самостоятельная работа №8 Выполнение заданий и упражнений по изучаемой тематике. Внеаудиторное чтение. Составление словаря по темам					4
17.	3/5	Практическое занятие №9 Vocabulary Exercises. Выполнить упр. 12-19, стр.133-137 (лексико-грамматич. упр.)			4		
18.	3/5	Самостоятельная работа №9 Выполнить упр. к тексту, составить пересказ, выполнить упр. 1-4 стр. 160-163 Внеаудиторное чтение					4
19.	3/5	Практическое занятие №10 Vocabulary Exercises. Выполнить упр. 20-22, стр.137-140 (лексико-грамматич. упр.)			4		
20.	3/5	Самостоятельная работа №10 Выполнение заданий и упражнений по изучаемой тематике. Грамматический тест					4
21.	3/5	Практическое занятие №11 Oral Language Practice. Текст: “ Spartan Education ” чтение, перевод, составить словарь, выполнить упр. к тексту стр. 140-143.			4		
22.	3/5	Самостоятельная работа №11 Выполнение заданий и упражнений по изучаемой тематике. Внеаудиторное чтение.					4
23.	3/5	Практическое занятие №12 Текст:“Twenty-eight heroes” чтение, перевод, составить словарь, выполнить упр. к тексту стр. 143-146.			4		
24.	3/5	Самостоятельная работа №12 Выполнение заданий и упражнений по изучаемой тематике. Составить сообщение по ВОВ. Подготовиться к грамм. тесту.					4

25.	3/5	Практическое занятие №13 Текст:“William the Conqueror” чтение, перевод, составить словарь, выполнить упр. к тексту стр. 148- 153.			4		
26.	3/5	Самостоятельная работа №13 Выполнение заданий и упражнений по изучаемой тематике. Внеаудиторное чтение. (С/Р)					4
27.	3/5	Практическое занятие №14 Grammar exercises (see §1,р.342) Compound and Complex Sentences. Main Types of Clauses. Выполнить упр. 1-11, стр.153-157(грамматич. Упр.)			4		
28.	3/5	Самостоятельная работа №14 Выполнение заданий и упражнений по изучаемой тематике. Внеаудиторное чтение.					4
29.	3/5	Практическое занятие №15 Grammar exercises (see §2, р.344). Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs. Выполнить упр. 12-20, стр.157-160 (грамматич. упр.)			4		
30.	3/5	Самостоятельная работа №15 Выполнение заданий и упражнений по изучаемой тематике. Внеаудиторное чтение.					4
31.	3/5	Практическое занятие №16 Vocabulary Exercises. Выполнить упр. 1-7, стр.160-166 (лексико- грамматич. упр.)			4		
32.	3/5	Самостоятельная работа №16 Выполнение заданий и упражнений по изучаемой тематике. Внеаудиторное чтение.					4
33.	3/5	Практическое занятие №17 Vocabulary Exercises. Выполнить упр. 8-15, стр.166-169 (лексико- грамматич. упр.)			4		
34.	3/5	Самостоятельная работа №17 Выполнение заданий и упражнений по изучаемой тематике. Внеаудиторное чтение.					4
35.	3/5	Практическое занятие №18 Vocabulary Exercises. Выполнить упр. 16-18, стр.170-172 (лексико- грамматич. упр.)			4		
36.	3/5	Самостоятельная работа №18 Выполнение заданий и упражнений по изучаемой тематике. Внеаудиторное чтение (подготовка к					4

		зачету)				
3 курс/6 семестр. Язык для специальных целей			90		40	32
1.	3/6	Практическое занятие №1 Oral Language Practice. Выполнить упр. 1-6, стр.172-175(грамматич. упр.)			4	
2.	3/6	Самостоятельная работа №1 Чтение текстов по различной тематике. Тесты на понимание содержания текста. Разговорные темы. (Я и моя страна.) У/т Язык как средство межкультурного общения. <i>Тренинг</i>				4
3.	3/6	Практическое занятие №2 <i>Text: «The Rescue»</i> <i>(from ‘Ivanhoe’ by W. Scott)</i> (чтение, перевод, пересказ) Grammar: The Perfect Tense Forms, Active Voice: Reported Speech Терминология.			4	
4.	3/6	Самостоятельная работа №2 Как оформлять резюме. An Example of Curriculum Vitae.				4
5.	3/6	Практическое занятие №3 Grammar exercises (see §1, p. 354) The Infinitive. Выполнить упр. 1-10, стр.181-184(грамматич. упр.)			4	
6.	3/6	Самостоятельная работа №3 Деловые письма на английском языке. Структура и оформление деловых писем. Выражения, часто используемые в деловой переписке.				4
7.	3/6	Практическое занятие №4 Grammar exercises (see §1, p. 354) The Infinitive. Выполнить упр. 11-15, стр.185-187(грамматич. упр.)			4	
8.	3/6	Самостоятельная работа №4 Выполнение заданий и упражнений по изучаемой тематике. Письмо-запрос (Enquiry Letter)				4
9.	3/6	Практическое занятие №5 Grammar exercises. (see §2, p. 348) The Perfect Continuous Forms. Выполнить упр. 16-20, стр.187-189 (грамматич. упр.)			4	
10.	3/6	Самостоятельная работа №5 Подготовиться к контрольной работе. Чтение текстов по различной тематике. Тесты на понимание содержания текста.				4
11.	3/6	Практическое занятие №6 Grammar exercises. (see §3, p. 349) Sequence of Tenses. Reported Speech			4	

		Выполнить упр. 21-23, стр.189-191 (грамматич. упр.)					
12.	3/6	Самостоятельная работа №6 Текст: “Римское государство”. Ознакомительное чтение. Выполнение заданий и упражнений по изучаемой тематике.					4
13.	3/6	Практическое занятие №7 Vocabulary Exercises. Выполнить упр. 1-7, стр.191-195 (лексико-грамматич. упр.)			4		
14.	3/6	Самостоятельная работа №7 Повторение лексики. Подготовка к грамматическому тесту.					2
15.	3/6	Практическое занятие №8 Vocabulary Exercises. Выполнить упр. 8-17, стр.195-200 (лексико-грамматич. упр.)			4		
16.	3/6	Самостоятельная работа №8 Слова и выражения для аннотации, выучить. Выполнить упр. по грам-ке и упр. к тексту.					2
17.	3/6	Практическое занятие №9 Vocabulary Exercises. Текст. Средневековая Англия. (А) чтение, перевод, аннотация. <i>Тренинг</i> Выполнить упр. 18-22, стр.201-205 (лексико-грамматич. упр.)			4		
18.	3/6	Самостоятельная работа №9 Инверсия в условных предложениях. Терминология.					2
19.	3/6	Практическое занятие №10 Oral Language Practice. Выполнить упр. 1-8,стр.205-208(грамматич. упр.)			4		
20.	3/6	Самостоятельная работа №10 Выполнение заданий и упражнений по изучаемой тематике. Внеаудиторное чтение (подготовка к зачету)					2
21.	3/6	Контроль самостоятельной работы	18				
4курс /7 семестр. Язык для специальных целей			54		36		18
1.	4/7	Практическое занятие №1 Тема: биография известного писателя. Текст. Вальтер Скотт. Чтение, перевод, аннотация, составить словарь к тексту, выполнить упр. к тексту стр. 209-211.			4		
2.	4/7	Самостоятельная работа №1 Текст: «Средние века в Англии» (А)					2

		чтение, перевод, аннотация. Выполнить упр. По устной речи стр. 205-208 Выполнение заданий и упражнений по изучаемой тематике. Внеаудиторное чтение					
3.	4/7	Практическое занятие №2 Текст: «Век открытий». Чтение, перевод, аннотация, составить словарь к тексту, выполнить упр. к тексту стр. 214-217. Достопримечательности разных стран <i>Интерактивная экскурсия.</i>			4		
4.	4/7	Самостоятельная работа №2 Составить диалог по теме. Текст: «Жизнь и обычаи англичан» (чтение, перевод, аннотация).					2
5.	4/7	Практическое занятие №2 Grammar exercises. (see §1, p. 352) Выполнить упр. 1-9, стр.220-223 (грамматич. упр.)			4		
6.	4/7	Самостоятельная работа №2 Текст: «Традиции и обычаи англичан» (3-4 части), чтение, перевод, аннотация. Составить диалог к тексту.					2
7.	4/7	Практическое занятие №3 Vocabulary Exercises. Выполнить упр. 1-8, стр.224-227 (лексико-грамматич. упр.)			4		
8.		Самостоятельная работа №3 Выполнение заданий и упражнений по изучаемой тематике. Внеаудиторное чтение					2
9.	4/7	Практическое занятие №4 Vocabulary Exercises. Выполнить упр. 9-15, стр.227-230 (лексико-грамматич. упр.)			4		
10.	4/7	Самостоятельная работа №4 Выполнение заданий и упражнений по изучаемой тематике. Внеаудиторное чтение.					2
11.	4/7	Практическое занятие №5 Vocabulary Exercises. Выполнить упр. 16-20, стр.230-232 (лексико-грамматич. упр.)			4		
12.	4/7	Самостоятельная работа №5 Слова и выражения для аннотации, выучить. Выполнить упр. по грамм. и упр. к тексту					2
13.	4/7	Практическое занятие №6 Изучающее чтение. Чтение текстов по специальности. Текст: «Джордано Бруно» (чтение, перевод, аннотация).			4		

14.	4/7	Самостоятельная работа №6 Текст: «Британский колониальный империализм» (чтение, перевод, аннотация, составить словарь).					2
15.	4/7	Практическое занятие №7 Текст для перевода стр. 235, упр. 23 читать, переводить, составить словарь, озаглавить каждый текст.			4		
16.	4/7	Самостоятельная работа №7 Выполнить упр. к тексту. Подготовка к контрольной работе (лексико-грамматический тест).					2
17.	4/7	Практическое занятие №8 Изучающее чтение. Чтение текстов по специальности. Текст: «Geography of Great Britain» (чтение, перевод, аннотация) стр.242-249 (лексико-грамматич. упр.).			4		
18.	4/7	Самостоятельная работа №8 Текст: «Достопримечательности разных стран» (чтение, перевод, аннотация, составить словарь к тексту, выполнить упр. к тексту).					2
19.	4/7	Практическое занятие №9 Изучающее чтение. Чтение текстов по специальности. Текст: «The Burning of Moscow» (чтение, перевод, аннотация) стр.250-259 (лексико-грамматич. упр.)			4		
20.	4/7	Самостоятельная работа №9 Выполнение заданий и упражнений по изучаемой тематике. Внеаудиторное чтение (подготовка к экзамену)					2

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» представлен в приложении к РПД.

Задания для тестирования

I. Грамматика

Заполните пропуск

1. It was a great idea of _____ to go swimming this afternoon.

a) you

b) yourself

- c) your
d) yours
1. My best friend is three years _____ than me.
a) the youngest
b) younger
c) young
d) most young
2. The oldest living tree in the world grows in _____ California.
a) the
b) –
c) an
d) a
3. She is going to study music _____ next year.
a) –
b) in
c) at
d) to
4. Begin with a minute _____ two of small talk.
a) but
b) or
c) and
d) if
5. My course _____ on Monday at 9.30.
a) are starting
b) starts
c) shall start
d) have started
6. _____ of her arrival, I went to see her.
a) Told
b) Being told
c) To tell
d) Telling
7. _____ the sunset. It's going to be really hot tomorrow.
a) Look for
b) Look at
c) Look to
d) Look after
8. Your face seems familiar to me. We _____ have met somewhere.
a) need
b) should
c) ought
d) must
9. A shorter, more _____ meeting leaves time for work.
a) productive
b) production
c) productivity
d) productiveness

II. Лексика

Заполните пропуск

1. Her current interest was _____ and development, but she has changed fields.
a) residence
b) reputation
c) research

- d) resistance
2. The person who handles applications for vacant posts is _____ .
- a) personal officer
b) sales assistant
c) unskilled worker
d) safety officer
3. Cultural _____ are general practices found in every culture.
- a) programmes
b) institutions
c) events
d) universals
4. Social _____ is the ways people act towards one another when they meet.
- a) role
b) behaviour
c) interaction
d) value

III. Речевой этикет

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

1. Hostess: Are you enjoying yourselves?
Guest: _____
- a) Oh, yes, we're having a fantastic time, thank you.
b) I don't know.
c) What have you said?
d) Yes, we are enjoying ourselves.
2. Shop assistant: Can I help you?
Customer: _____
- a) Fine.
b) No, that's not necessary.
c) Oh, good. I'm so glad to have met you.
d) No, it's all right, I'm just looking.
3. Teacher: Well, good bye and the best of luck for the future.
Student: _____
- a) Good luck.
b) Good bye for ever.
c) Thank you for teaching me, I really enjoyed your lessons.
d) Let's hope for the best.
4. Boss: Do you see what I mean?
Employee: _____
- a) Yes, do, please.
b) Yes, but I'm not sure I quite agree.
c) Yes, and I don't agree with you.
d) I don't think so.

IV. Культура и традиции стран изучаемого языка

Заполните пропуск

1. British Museum is situated in _____ .
- a) London
b) Edinburgh
c) Oxford
d) Washington
2. There are _____ stripes on the US flag.

- a) 20
 - b) 17
 - c) 13
 - d) 31
3. The largest city of Canada is _____ .
- a) Vancouver
 - b) Toronto
 - c) Ottawa
 - d) Montreal
4. Bill Gates is a founder of _____ .
- a) the largest automobile corporation
 - b) the first entertainment theme park
 - c) the Metropolitan Museum
 - d) the Microsoft Corporation

ДЕ 5. Чтение

Прочитайте текст

Pompey

Pompey was one of the greatest Roman soldiers, a talented statesman and a diplomat. In the 60s of the 1st century B. C. he played a leading role in the political life of Rome. While the Romans were suffering under the rule of Sulla, he was away in Africa, defeating the enemies of Rome. Six years later Pompey suppressed an uprising of gladiators.

Gladiators were people who were given arms and made to fight against each other in the arena for the amusement of the spectators. In later years they were forced to fight for their lives against wild animals. Many of the gladiators were Gauls and barbarians. There were schools in Rome where they were trained. .

One day a number of men ran from one of the schools and encamped on Mount Vesuvius. Here they were joined by other gladiators and slaves and became a great force. They easily defeated the Roman army which was sent by the Senate to fight against them. It was Pompey who finally put down the revolt: by his order tens of thousands of slaves were captured and put to death.

After his victorious campaigns in the East, which led to Rome's complete domination over Asia Minor, he returned to Rome and formed the first triumvirate [traɪ4mvireɪt] together with Caesar and Crassus. But he had never expected that Caesar would soon become his enemy and defeat him.

Answer the questions:

1. What was Pompey?
2. What kind of role did he play in the political life of Rome?
3. What is a gladiator?
4. What were they by nationality?
5. Where were they trained?

ДЕ 6. Письмо

1. *Расположите части резюме в правильном порядке*

- A. education
- B. skills
- C. personal details
- D. references
- E. activities
- F. professional experience

2. Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок

... We are a large record store in the center of Manchester and would like to know more about CDs and DVDs you advertised in last month's edition of *Hi Fi*. Could you tell us if the products are leading brand names, or made by small independent companies, and if they would be suitable for recording classical music, games and video?

We would appreciate it if you send us some samples.

- a) Contract
- b) Memo
- c) Letter of enquiry/request
- d) CV

Ключи к тестовым заданиям

ДЕ 1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	d	b	b	a	b	b	b	b	d	a
ДЕ 2	1	2	3	4						
	c	a	c	b						
ДЕ 3	1	2	3	4						
	a	d	c	b						
ДЕ 4	1	2	3	4						
	a	c	b	d						
ДЕ 6	1		2							
	CAFBED									

Показатели оценивания компетенций и шкала оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть

	все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно»-	всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».-	выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций
--	--	---	--

Согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров исторического факультета баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

Соотношение часов лекционных и практических	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----------------------------------

занятий										
Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Ильченко, О. С. Английский язык (B1-B2) : лексико-грамматический практикум / О. С. Ильченко. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2020. - 264 с. - ISBN 978-5-288-06008-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1244348>. – Режим доступа: по подписке.
2. Яшина, Т. А. Английский язык для делового общения : учебное пособие / Т. А. Яшина, Д. Н. Жаткин. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 110 с. - ISBN 978-5-9765-0335-9. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1234690> . – Режим доступа: по подписке.
3. Миньяр-Белоручева, А. П. Английский язык : учебное пособие для студентов (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки «История искусств», изучающих искусство Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима / А. П. Миньяр-Белоручева. — 3-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-101-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039191> . Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

1. Кравченко О.Ф., Ермолюк А.В. 516 упражнений по грамматике английского языка М.:Лист, 2000
2. Сатинова В.Ф. Пособие. Англия и англичане. Минск.: Вышейшая школа, 1998

3. Смольянина, Е. А. Английский язык для историков: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. А. Смольянина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. —Серия: Бакалавр. Академический курс.
4. Хведченя Л.В., Васючкова О.И. Пособие. Английский язык. Гуманитарные специальности.(раздел «История») Минск.: «Высшая школа», 1998
5. Т. Г. Николенко Тесты по грамматике английского языка Москва: «Юнити», 2002

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	<ul style="list-style-type: none"> - умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), ориентированные на указанный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо); планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом статуса партнера по общению; - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для указанного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; - совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике страны изучаемого языка с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения; - совершенствование умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты; - дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках указанного профиля.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Практикум / лабораторная работа и др.	Методические указания по выполнению лабораторных работ (<i>можно указать название брошюры и где находится</i>) и др.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «иностранный язык» предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем курса, определенных программой. Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются:

- подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям;
- выполнение исследовательских проектов;
- самоподготовка по вопросам;
- подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников - ориентировать бакалавра в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. В процессе изучения данной дисциплины оценивается активность студентов на практических занятиях, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов, исследовательских проектов и презентаций рефератов. По окончании изучения дисциплины проводится экзамен по предложенным вопросам и заданиям.

Вопросы, выносимые на экзамен, должны служить постоянными ориентирами при организации самостоятельной работы студента. Таким образом, усвоение учебного предмета в процессе самостоятельного изучения учебной и научной литературы является и подготовкой к экзамену, а сам экзамен становится формой проверки качества всего процесса учебной деятельности бакалавра.

Бакалавр, показавший высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками по предложенному вопросу, считается успешно освоившим учебный курс. В случае большого количества затруднений, при раскрытии предложенного на экзамене вопроса бакалавру предлагается повторная сдача в установленном порядке.

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения;
- 2) все рассматриваемые на практических занятиях темы обязательно конспектировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 3) обязательно выполнять все домашние задания;
- 4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно «отрабатывать» пропущенное занятие преподавателю во время индивидуальных консультаций.

9.1 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целями освоения дисциплины (модуля) «иностранный язык» являются вооружение студентов знанием актуальных проблем в иностранном языке.

При подготовке бакалавров к практическим занятиям по курсу необходимо не только знакомить студентов с теориями и методами практики, но и стремиться отрабатывать на практике необходимые навыки и умения.

Практическое занятие - это активная форма учебного процесса в вузе, направленная на умение бакалавров переработать учебный текст, обобщить материал, развить критичность мышления, отработать практические навыки. В рамках курса «иностранный язык» применяются следующие виды практических занятий: семинар-конференция (бакалавры выступают с докладами по теме рефератов, которые тут же и обсуждаются), обсуждение отдельных вопросов на основе обобщения материала, обсуждение результатов исследовательских проектов.

Практические занятия предназначены для усвоения материала через систему основных понятий иностранного языка. Они включают обсуждение отдельных вопросов, разбор трудных понятий и их сравнение в разных научных школах, решение различных задач. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. При этом *алгоритм подготовки будет следующим:*

1 этап - поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем темы;

2 этап - осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

3 этап - составление плана ответа на конкретные вопросы (конспект по теоретическим вопросам к практическому занятию, не менее трех источников для подготовки, в конспекте должны быть ссылки на источники);

Требования к выступлениям студентов.

Примерный перечень требований к выступлению магистрантов:

- 1) Связь выступления с изучаемой темой или вопросом.
- 2) Раскрытие сущности проблемы.
- 3) Методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Важнейшие требования к выступлениям бакалавров — самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Доклад является формой работы, при которой студент самостоятельно готовит сообщение на заданную тему и далее на семинарском занятии выступает с этим сообщением.

Целью докладов и сообщений по темам рефератов является более глубокое раскрытие одного из теоретических подходов или методологических направлений в современной психологии личности. Доклад должен быть построен таким образом, чтобы наиболее ярко охарактеризовать выбранную теоретическую школу или методологическое направление и сформировать интерес к её дальнейшему изучению. Обязательным требованием является толерантное и корректное изложение материала.

При подготовке к докладам необходимо:

- подготовить сообщение, включающее сравнение точек зрения различных авторов;
- сообщение должно содержать анализ точек зрения, изложение собственного мнения или опыта по данному вопросу, примеры;
- вопросы к аудитории, позволяющие оценить степень усвоения материала;
- выделение основных мыслей, так чтобы остальные студенты могли конспектировать сообщение в процессе изложения.

Доклад (сообщение) иллюстрируется конкретными примерами из практики представителей рассматриваемого направления.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/2024 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 915 ЭБС от 12.05.2023г.	до 15.05.2024г.
2023/2024 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023/2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	Бессрочный

<p>2023/2024 Учебный год</p>	<p>Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru. Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014 г. Бесплатно.</p> <p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru. Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно.</p> <p>Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com. Соглашение. Бесплатно.</p>	<p>Бессрочно</p>
----------------------------------	--	------------------

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

369200, Карачаево-Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, учебный корпус 4, ауд. 304

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского и лабораторного типа, занятий по практикам, курсового (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

столы ученические, стулья.

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПИ Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.

Ауд. 320. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Основное учебное оборудование: специализированная мебель (учебные парты, стулья, шкафы); учебно-наглядные пособия; учебная, научная, учебно-методическая литература, карты.

Технические средства обучения:

3 компьютера с выходом в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС вуза, звуковые колонки, мультифункциональное устройство (сканнер, принтер, ксерокс)

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПИ Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.

1.Мультимедийный кабинет: компьютеры с доступом в Интернет (302 аудитория, 3 этаж 5 учебного корпуса)

2. Интерактивный монитор с компьютером; плазменный телевизор, подключенный к компьютеру (302 аудитория, 3 этаж 5 учебного корпуса)

3. Компьютерный класс: 6 компьютеров, подключенных к сети Интернет, интерактивный монитор с компьютером, цифровая видеокамера.

4. Общеуниверситетский компьютерный центр обучения и тестирования: 24 компьютеризированных мест (210 аудитория, 2 этаж 4 учебного корпуса)

5. Студенческий читальный зал на 65 мест (18 компьютеризированы с подключением к сети Интернет);

6. Читальный зал периодики на 25 мест;

7. Научный зал на 25 мест, 10 из которых оборудованы компьютерами.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
2. Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
3. ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
4. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
5. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
6. Kaspersky Endpoint Security
(Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.

10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir
<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения реализации дисциплины для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью создаются условия с учетом нозологии обучающегося.

Обучение по образовательным программам высшего образования инвалидов и /или лиц с ОВЗ осуществляется на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева

12. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений